

บรรณานุกรม

๑.ภาษาไทย :

ข.ข้อมูลวิทยุภูมิ

(๑) หนังสือ

กรมการศาสนา, “การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี”, กรมการศาสนา
๒๕๔๒.

.....ประวัติการศึกษาของคณะสงฆ์, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

กรมวิชาการ,หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว,๒๕๔๕

กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ,คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

.....นิยามคำศัพท์หลักสูตร, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด, ๒๕๕๓.

.....ประวัติการศึกษาคณะสงฆ์, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ลาดพร้าว, ๒๕๒๖.

.....ศูนย์พัฒนาหนังสือชุดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๔๔ เรื่องการพัฒนาสื่อการสอน ชุดที่ ๑๓,กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าไปรษณีย์, ๒๕๔๕.

.....หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
๒๕๔๖.

.....หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓),กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๒.

กรรณิการ์ ภิญญาคง, “พฤติกรรมการเรียนรู้การสอนที่พึงประสงค์”,กองทุนสงเคราะห์การศึกษา
เอกชน, มกราคม ๒๕๓๕.

กาญจนา คุณารักษ์, หลักสูตรและการพัฒนา, นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๕.

กิดานันท์ มลิทอง, เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย,กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์,๒๕๔๕.

จันทรานี สงวนนาม, ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา, กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊คพอยท์ จำกัด, ๒๕๕๑.

ชม ภูมิภาค, สื่อการศึกษา, วารสารเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประสานมิตร, ๒๕๔๔.

ชวาล แพรัตกุล, เทคนิคการวัดผล, พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

ชวลิต ชูกำแพง, การพัฒนาหลักสูตร, มหาสารคาม : โรงพิมพ์ ที่คิวพี จำกัด, ๒๕๕๑.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, การวางแผนการสอน, เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๒๕.

ชำเรืองวุฒิจันทร์, การพัฒนากิจการคณะสงฆ์และการพระศาสนาเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๖.

ชูศรี สุวรรณโชติ, หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, ๒๕๔๔.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ, เทคโนโลยีทางการศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติ, (กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, ๒๕๒๖), หน้า ๑๓๕-๑๔๐.

ฐาปนีย์ ธรรมเมธา, สื่อการศึกษาเบื้องต้น นครปฐม : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๕.

เตือนใจ เกตุษา, การประเมินผลการสอน, กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, ๒๕๓๕.

ทักษิณี สุขเมธี, พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี, ๒๕๓๓ .

ทศนา เขมมณี, ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๕.

ธำรง บัวศรี, ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา, กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา ๒๕๓๑.

ธีรยุทธ พึ่งเทียร ,คู่มือประกอบการบรรยายการบริหารการศึกษา, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

นภมณฑล สิบหมื่นเปี่ยมและวลัยพร ศิริภิรมย์, แนวทางการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตาม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์, ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ, ๒๕๔๕.

นายธานี สุวรรณประทีป, “ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จปริยัติธรรม ๕ ประโยคของผู้เรียนบาลีในกรุงเทพมหานคร”, สารนิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, พุทธศาสนาและปรัชญา : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘

นิคม ทาแดง, กอบกุล ปราบประชา, และอำนาจ เดชชัยศรี, ชุดฝึกหัดอบรมครู, ประมวลสาระ เรื่องเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๖.

นิตยาสุวรรณศรี, หลักสูตรการจัดการประถมศึกษา. อุดรดิตถ์ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, ๒๕๔๑.

โนรี ใจใต้, คู่มือการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้, สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, ๒๕๕๒.

บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๕.

_____.โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสารคาม การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๖.

บุญเลี้ยง ทุมทอง, การพัฒนาหลักสูตร, กรุงเทพฯ : บริษัทแอคทีฟ พริน จำกัด, ๒๕๕๓.

ปรีชา คัมภีรปกรณ์, หลักการสอน, เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน หน่วยที่ ๘ - ๑๕ กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๒.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, การบริหารงานวิชาการ, กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๕๓.

_____.การบริหารงานวิชาการ, กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๔.

พงษ์ศักดิ์ เป้นแก้ว, “พหุปัญญา (Multiple Intelligence)”.ศึกษาศาสตร์สาร, ๓๐(๑) มกราคม-มิถุนายน ๒๕๔๖.

พระธรรมปัญญาภรณ์ (สุชาติ ฐมมรตโน) และคณะ, การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี, กรุงเทพมหานคร: อาทรการพิมพ์, ๒๕๔๘.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), พุทธวิธีในการสอน, สำนักพิมพ์เบิกมาน; ๒๕๔๒

พระมหาทองดี ปญฺญาวชิโร, การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี, กรุงเทพมหานคร : อาทร
การพิมพ์, ๒๕๔๕.

พระมหาวรญาณ วรญาณ, ประวัติศาสตร์การศึกษาบาลีของคณะสงฆ์ในสยามประเทศ,
กรุงเทพมหานคร : อาทรการพิมพ์, ๒๕๔๗.

พระราชวรมณี (ประยูร ปยุตฺโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ, หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : เข้าส์ ออฟ เคอร์รี่ส์,
๒๕๔๕.

พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์, “บรรยากาศการเรียนการสอนปัจจัยสำคัญต่อประสิทธิภาพการสอน”,
กองทุนส่งเสริมการศึกษาเอกชน, มกราคม ๒๕๓๖ .

ไพศาล หวังพานิช, การวัดผลการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๖.

ภาวดี ชาราศรีสุทธิ, การจัดและการบริหารงานวิชาการ, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, ๒๕๕๐.

ภิญโญ สาร, หลักการบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำของคุรุสภา, ๒๕๒๖.

รังสรรค์ บุญยะมา, เอกสารประกอบวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน, คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ, การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ทักษิณ, ๒๕๕๐.

ลำพอง บุญช่วย, การสอนเชิงระบบ, ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์, ๒๕๓๐.

วนิดา เดชตานนท์, การประเมินผลการเรียน, นครราชสีมา : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๐.

วไลพร คุโณทัย, หลักการสอน, กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมวิทยฐานะครูกรมการฝึกหัดครู,
๒๕๓๐.

วันเพ็ญ วรณโกมล, เอกสารประกอบวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน, คณะครุ
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, ๒๕๕๑ .

วารี ธีระจิตร, การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : คณะครู

ศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

วาสนา ชาวหา, สื่อการเรียนการสอน, กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์, ๒๕๓๓.

วสิน กาญจนวนิชย์กุล การวัดและการประเมินผล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๔๕.

ศิริพงศ์ พะยอมแย้ม, การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน, กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.

พรินต์ติ้งเฮาส์, ๒๕๓๓.

สังัด อุทรานันท์, พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, ๒๕๓๕.

สนามหลวงแผนกบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร : อาทรการพิมพ์, ๒๕๕๔ .

สมบุญ ชิตพงษ์, การวัดและการประเมินผลการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๖.

สมชาย ไมตรี, การศึกษาของพระสงฆ์ในประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร : รายงานการวิจัย

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๓๕.

สมพงษ์ สิงหะพล, หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร, ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะ ครู

ศาสตร์วิทยาลัยครูนครราชสีมา, ๒๕๓๐

ส่วนการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม-บาลี กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนา

แห่งชาติ. “เอกสารประกอบการประชุมพิจารณาร่างแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา

การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและบาลี”, กรุงเทพมหานคร : ๒๕๕๔.

สันต์ ธรรมบำรุง, การสอนสังคมศึกษา, เอกสารการนิเทศการศึกษฉบับที่ ๑๒๒๑ หน่วย

ศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู, กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, ๒๕๓๓.

สันต์ ธรรมบำรุง, หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,

๒๕๒๓.

สันต์ ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข, การใช้สื่อการสอน, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : พิระ

พินธนา, ๒๕๒๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, รายงานการศึกษาเรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาพระ

ปริยัติธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒, กรุงเทพมหานคร :

บริษัทพิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๖.

สำนักงานเจ้าคณะภาค ๒, อบรมบาลีก่อนสนามสนามหลวง ภาค ๒, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ ๒๕๔๒, แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕, กรุงเทพมหานคร:

๒๕๔๗.

สุจริต เพียรชอบ, การพัฒนาหลักสูตรและการสอน, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

, ๒๕๒๑.

สุนันทาสุนทรประเสริฐ การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

2542. สุพรรณบุรี : ริมปิง, ๒๕๔๕.

สุทัศนีย์ สุขประเสริฐ, การประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๔.

สุพิน บุญช่วงศ์, หลักการสอน, กรุงเทพมหานคร : แสงสุทธิการพิมพ์, ๒๕๓๒.

สุพิศ ทองมาก, หลักการสอน, เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชา

ครุศาสตร์, สำนักส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณในพระบรมราชูป

ถัมภ์, ๒๕๓๖.

สุภาพ วาดเขียน และอรพินธ์ โกชนดา, การประเมินผลการเรียนการสอน, กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

สุมิตร คุณานุกร, การบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๔๐.

สุราษฎร์ พรหมจันทร์, ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค, ฉบับปรับปรุง, กรุงเทพฯ : สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๕๐.

สุวิมล่องวาณิช, การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่, กรุงเทพฯ : ศูนย์เอกสารทางวิชาการ

คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

เสริมศรี ไชยสร, ระบบหลักสูตร-การสอน, เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์, ๒๕๒๖.

อเนก เพียรอนุกูลบุตร, การวัดและประเมินทางการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ป.สัมพันธ์พาณิชย์,
๒๕๒๗).

ชวลิต ชูกำแพง, การพัฒนาหลักสูตร, มหาสารคาม : โรงพิมพ์ ทิทวี จำกัด, ๒๕๕๑.

อาภรณ์ ใจเที่ยง, หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง), กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์, ๒๕๕๓.

อำนวย เลิศชัยนดี, คู่มือการสร้างข้อทดสอบและการประเมินผลการศึกษา, กรุงเทพมหานคร :
อำนวยการพิมพ์, ๒๕๒๕.

(๒) วิทยานิพนธ์

เกษมชา คำเขตร์, สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่, วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.,

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่, ๒๕๔๒.

จรัสพรรณ ศิลารณ, การศึกษาสถานภาพสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน

ศึกษาผู้ใหญ่ เรือนจำกลางภาคตะวันออกเฉียงเหนือกรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม,

การศึกษอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๖.

ทวี บุญมี, “ศึกษาสภาพการจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และผลการจัดการเรียนการสอน

ประปรีดิธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๕.

บุรทิน ขำภีรัฐ, สภาพและปัญหาของการศึกษาพระปรีดิธรรม แผนกบาลีในสำนักเรียนส่วนกลาง.

วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, ๒๕๓๕.

ปองสุข คุ้มภัย, การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ในโปรแกรมวิชา

นิเทศศาสตร์กรณีศึกษา : สถาบันราชภัฏ ๖ แห่งในเขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ครุ

ศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าธนบุรี, ๒๕๔๕.

พระนิมิต กลิ่นดอกแก้ว, “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนพระปรีดิธรรมแผนกบาลีของ

สำนักศาสนศึกษาจังหวัดนครสวรรค์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิต

วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๕.

พระมหาธีรสุข “การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี : กรณีศึกษาสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร,” **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระมหาอรรถดิพงษ์ เลิศศรี “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์”, **ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.**, การบริหารการศึกษา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๓.

พระมหาบัณฑิตปณฺฑิตเมธี, “การบริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี กรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระมหาบุญชัย ปกสุสรเมธี (จูแวน), “ศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของสำนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร”, **ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.**, การบริหารการศึกษา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๑.

พระมหาสรพงษ์ การุญ, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี : กรณีศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดตากฟ้า อำเภอดงพิกุล จังหวัดนครสวรรค์”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๑.

พระมหาแผน พูนพัฑ, รูปแบบเชิงระบบการบริหารงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี, **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๔.

พระมหาอานนท์ ชยานนุโท (เหล็กดี), “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

สมสกุล รสชาติ, รูปแบบการบริหารงานวิชาการของงานโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร**, ๒๕๔๘.

(๓) INTERNET

นิรันดร์. ข้อมูลเพื่อการค้นคว้า: สังคมศาสตร์และจิตวิทยา. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:

<http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=2796.0;wap2> [๑๔ ต.ค. ๒๕๕๔].

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ, การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน : วารสารศูนย์ศึกษา

การพัฒนาครูปีที่ ๒ ฉบับที่ ๗. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา :

<http://www.gotoknow.org/blogs/posts/202009> [๑๖ ต.ค. ๒๕๕๔].

สุมน อมรวิวัฒน์ ,การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน,แหล่งที่มา :<http://www.banprak->

[nfe.com/webboard/index.php?topic=548.0#lastPost](http://www.banprak-nfe.com/webboard/index.php?topic=548.0#lastPost) , [๑๕ มี.ค. ๒๕๕๕]

การจัดบรรยากาศชั้นเรียน,แหล่งที่มา

:http://www.sobkroo.com/detail_room_main3.php?nid=1093, [๑๕ มี.ค. ๒๕๕๕]

(๔) ภาษาอังกฤษ:

John B. Hough and Thomas K. Duncan, **Teaching : Description Analysis** (Massachusetts :

Addison-Wesley, 1997).